

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20180201 - EL NUEVO EXPEDIENTE ELECTRONICO SEGÚN LA LEY 39/2015:PLATAFORMA DE TRAMITACION MOAD

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.3
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.35
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.05
<b>4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.05
<b>5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.2
<b>6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal</b>	4.4
<b>7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.</b>	4.4
<b>8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.</b>	4.45
<b>9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.</b>	4.25
<b>10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.</b>	4.4
<b>11. Los casos prácticos han sido variados.</b>	3.95
<b>12. El profesor domina la materia.</b>	4.65
<b>13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.</b>	4.55
<b>14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.4
<b>15. El profesor merece una valoración óptima.</b>	4.7
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CREO QUE ES NECESARIO QUE ESTA FORMACIÓN SEA OBLIGATORIA PARA TODO EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA ADMINISTRACIÓN.</li> <li>• EL CURSO, REFERENTE A CONTENIDO, ME HA PARECIDO, MUY BUENO, SI ME HUBIERA GUSTADO QUE FUERA PRESENCIAL, Y ASÍ PODER HACER EJERCICIOS PRÁCTICOS,( SIEMPRE LA PRÁCTICA ES MEJOR QUE LA TEORÍA), ME QUEDAN TODAVÍA ALGUNAS DUDAS, QUE SEGURO CON LA PRÁCTICA DESAPARECERÁN.</li> <li>• EL CURSO ME HA PARECIDO MUY COMPLETO, AUNQUE HA FALTADO MAS PRÁCTICA, AUNQUE SEA UNA VEZ, HABERLO VISTO EN UN EJERCICO REAL.</li> <li>• AL SER EL CURSO ONLINE PIENSO QUE DEBERIAMOS TENER UNAS HORAS DE FORMACION REAL PARA CONOCER EL MOAD IN SITU, YA QUE ALGUNOS NO LO ESTAMOS UTILIZANDO EN NUESTRO PUESTO DE TRABAJO AUN.</li> <li>• DEBERÍAN DE REALIZARSE MÁS EJEMPLOS</li> <li>• A MÍ ME HA RESULTADO COMPLICADO ENTENDER EL CONTENIDO. CREO QUE ESTE CURSO DEBERÍA SER PRESENCIAL.</li> <li>• DISTINGUIR ENTRE AYUNTAMIENTOS MÁS GRANDES Y MÁS PEQUEÑOS</li> </ul>	

- EN EL BLOQUE DEL CASO PRÁCTICO LOS VÍDEOS NO SE VEÍAN, SE TUVO QUE DESCARGAR LOS MISMOS EXTERNAMENTE... POR OTRO LADO, PARA FUTURAS ACCIONES FORMATIVAS, ESTARÍA BIEN QUE LOS VIDEOS TUVIERAN SONIDO CON LAS EXPLICACIONES, EN LUGAR DE TENER QUE IR LEYENDO LOS BOCADILLOS, LOS HARÍAN MÁS ATRACTIVOS.
- A MI PARECER, EL CURSO HA ESTADO BASTANTE BIEN. SE TRATA DE UNA PLATAFORMA QUE PRONTO TENDREMOS LA OBLIGACIÓN TODOS DE UTILIZAR Y EL DESARROLLO DEL CURSO SE HA HECHO MUY AMENO.
- LA FORMACIÓN HA SIDO CLARA Y PRECISA EL CURSO ES MUY PRÁCTICO Y ME HA RESULTADO MUY ÚTIL, EL TEMARIO LOS VIDEOS Y ACLARACIONES DE LOS PROFESORES EXCELENTES. TODO MUY FÁCIL DE ENTENDER Y PRÁCTICO SIN RODEOS NI TECNICISMOS RAROS. ME HA GUSTADO MUCHO.

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSOS DE CATEGORÍA TÉCNICA.
- OPENOFICCE O TRATAMIENTO DE TEXTO ONLINE, PARA LOS QUE, POR CAUSAS FAMILIARES O CONCILIACION VIDA LABORAL Y FAMILIAR, NOS ES IMPOSIBLE ASISTIR.
- LGTBI
- - ACCIONES ENCAMINADAS A CONOCER CON MÁS DETALLE EL EXPEDIENTE ELECTRÓNICO. - ACCIONES RELACIONADAS CON CONSUMO (OMIC) - JUNTA ARBITRAL - INGLÉS BÁSICO ONLINE DE ATENCIÓN AL PÚBLICO
- SEGUIR FORMANDO EN LA APLICACIÓN PRÁCTICA DE ESTA LEY.
- PROTECCIÓN DE DATOS
- PUES, POR MI PUESTO DE TRABAJO ME GUSTARÍA INSCRIBIRME EN UN CURSO DE SICEM HE COGIDO EL TEMA DE CEMENTERIO, EN MI AYUNTAMIENTO NO LO LLEVAN POR ESTE PROGRAMA Y ME GUSTARÍA INFORMATIZARLO TODO, VOY INTRODUCIENDO DATOS POCO A POCO LLAMANDO A INPRO, PERO ESTOY SEGURA QUE HAY COSAS QUE NO HAGO Y QUE SERÍAN MUY PRÁCTICAS PARA LLEVAR UN MEJOR CONTROL SOBRE ESTE TEMA. SALUDOS Y GRACIAS.

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 34**

**Nota media PRETEST = 5.97 (59.7 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 7.18 (71.8 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 12.1 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 52**

**Número de alumnas certificadas = 36**

**Número de alumnos certificados = 16**