

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20173801 - CURSO AVANZADO DE INTERVENCION EN INCENDIOS PARA BOMBEROS

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.7
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.2
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.4
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.3
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.6
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	4.8
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.65
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	4.5
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.35
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.85
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.9
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.55
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	4.95
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	4.9
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	4.85
<b>16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:</b>	4.85
<b>17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● MUY BUEN CURSO EN GENERAL. LOS RECURSOS HAN SIDO LOS ADECUADOS Y EL PERSONAL MUY PROFESIONAL. NADA EN CONTRA QUE DESTACAR</li> <li>● CURSO MUY DIDÁCTICO, PRODUCTIVO CON PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA, ADQUIRIENDO NUEVOS CONOCIMIENTOS Y LLEVÁNDOLOS A LA PRACTICA.</li> <li>● MUY BUEN CURSO, LOS FORMADORES HAN ESTADO BASTANTE IMPLICADOS Y CONOCÍAN BASTANTE BIEN LA MATERIA DE DESARROLLO DE ESTE CURSO.</li> <li>● EN GENERAL, EL CURSO HA ESTADO MUY BIEN. LO ÚNICO A RESALTAR ES QUE DEBIDO A EXPERIMENTOS Y PRUEBAS DE SALÓN QUE SE HAN REALIZADO EN CLASE, HA RETRASADO EL RITMO DEL CURSO Y SE HAN QUEDADO CONTENIDOS SIN</li> </ul>	

IMPARTIR.

- TODO GENIAL, MUY BUENA EXPERIENCIA.
- SE HA GENERADO UN DEBATE CONSTRUCTIVO QUE AYUDARÁ A ENTENDER LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN.
- HA SIDO UNA JORNADA MUY DIDÁCTICA Y FORMATIVA, CON BUENA FORMACIÓN DE LOS INSTRUCTORES, Y UN MARAVILLOSO TRATO HACIA LOS ALUMNOS. CON GENTE ASÍ ES MUY POSITIVA LA EXPERIENCIA

#### 18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- APERTURA Y DESBLOQUEO DE PUERTAS Y CERRADURAS PARA ACCESO A VIVIENDAS Y LOCALES.
- CURSOS DE CERRAJERÍA Y DE ELECTRICIDAD
- CURSOS DE PRACTICA DE INCENDIOS EN VIVIENDAS REALES, EDIFICIOS Y LOCALES, PARA LLEVAR A LA PRACTICA SITUACIONES EN ESCENARIOS MÁS REALISTAS.
- EL ÚNICO ASPECTO A MEJORAR, QUE PARA ESTE TIPO DE CURSOS DEBERÍAN TENER EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL PARA NO TENER QUE USAR LOS PROPIOS DADO QUE SUFREN BASTANTE DESGASTE.
- CURSO DE RECICLAJE GENERAL DE BOMBERO CON TODAS LAS DISCIPLINAS
- INTERVENCIÓN CON GASES (BOMBONAS DE BUTANO, PROPANO, ACETILENO). GAS NATURAL. RESCATE EN ALTURA. RESCATE EN ACCIDENTES DE TRÁFICO.
- RESCATES EN ALTURA.
- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN ACCIDENTES DE TRÁFICO. PRÁCTICA DE LAS DIFERENTES MANIOBRAS DE DESCARCELACIÓN Y ESTABILIZACIÓN DE VÍCTIMAS.
- ATAQUE OFENSIVO EXTERIOR VENTILACIÓN POR PRESIÓN POSITIVA EXCARCELACIÓN DE VEHÍCULOS Y DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.
- PROPONDRÍA UN SIGUIENTE NIVEL DE ESTE MISMO CURSO, SI FUERA POSIBLE, Y PERSONALMENTE ME INTERESARÍA UN CURSO RESPECTO A INTERVENCIÓN BAJO CORRIENTE ELÉCTRICA, YA QUE PERSONALMENTE, ES UN CAMPO DONDE MI NIVEL DEJA MUCHO QUE DESEAR. OTRO CAMPO MUY POCO VISTO EN GENERAL Y CREO QUE TAMBIÉN A NIVEL PROVINCIAL ES UN CURSO SOBRE RESCATE Y SALVAMENTO EN EL MEDIO ACUÁTICO. ESTE ÚLTIMO ME PARECE MUY IMPORTANTE.
- CONOCIMIENTOS DE PROTOCOLOS EN LAS DISTINTAS SITUACIONES QUE NOS PODEMOS ENCONTRAR ANTE UN INCENDIO DE VIVIENDA
- RESCATE EN ALTURA Y PRIMEROS AUXILIOS

## Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.85
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.75
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

## Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.9
--------------------------------------	-----

26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.75
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

### Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4.7
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

### Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 24**  
**Nota media PRETEST = 7.88 (78.8 % de aciertos)**  
**Nota media POSTEST = 7.79 (77.9 % de aciertos)**  
**Variación PRETEST / POSTEST = -0.8999999999999999 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 25**  
**Número de alumnas certificadas =**  
**Número de alumnos certificados = 25**