

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20173801 - CURSO AVANZADO DE INTERVENCION EN INCENDIOS PARA BOMBEROS

| | |
|--|------|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. | 4.7 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso. | 4.2 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.4 |
| 4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.3 |
| 5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes. | 4.6 |
| 6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as. | 4.8 |
| 7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica. | 4.65 |
| 8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad. | 4.5 |
| 9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo. | 4.35 |
| 10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo. | 4.85 |
| 11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal | 4.9 |
| 12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: | 4.55 |
| 13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso. | 4.95 |
| 14. Ha llevado correctamente el control de asistencia. | 4.9 |
| 15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso. | 4.85 |
| 16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • MUY BUEN CURSO EN GENERAL. LOS RECURSOS HAN SIDO LOS ADECUADOS Y EL PERSONAL MUY PROFESIONAL. NADA EN CONTRA QUE DESTACAR • CURSO MUY DIDÁCTICO, PRODUCTIVO CON PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA, ADQUIRIENDO NUEVOS CONOCIMIENTOS Y LLEVÁNDOLOS A LA PRACTICA. • MUY BUEN CURSO, LOS FORMADORES HAN ESTADO BASTANTE IMPLICADOS Y CONOCÍAN BASTANTE BIEN LA MATERIA DE DESARROLLO DE ESTE CURSO. • EN GENERAL, EL CURSO HA ESTADO MUY BIEN. LO ÚNICO A RESALTAR ES QUE DEBIDO A EXPERIMENTOS Y PRUEBAS DE SALÓN QUE SE HAN REALIZADO EN CLASE, HA RETRASADO EL RITMO DEL CURSO Y SE HAN QUEDADO CONTENIDOS SIN IMPARTIR. • TODO GENIAL, MUY BUENA EXPERIENCIA. • SE HA GENERADO UN DEBATE CONSTRUCTIVO QUE AYUDARÁ A ENTENDER LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN. | |

- HA SIDO UNA JORNADA MUY DIDACTICA Y FORMATIVA, CON BUENA FORMACION DE LOS INSTRUCTORES , Y UN MARAVILLOSO TRATO HACIA LOS ALUMNOS. CON GENTE ASI ES MUY POSITIVA LA EXPERIENCIA

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- APERTURA Y DESBLOQUEO DE PUERTAS Y CERRADURAS PARA ACCESO A VIVIENDAS Y LOCALES.
- CURSOS DE CERRAJERÍA Y DE ELECTRICIDAD
- CURSOS DE PRACTICA DE INCENDIOS EN VIVIENDAS REALES, EDIFICIOS Y LOCALES, PARA LLEVAR A LA PRACTICA SITUACIONES EN ESCENARIOS MÁS REALISTAS.
- EL ÚNICO ASPECTO A MEJORAR, QUE PARA ESTE TIPO DE CURSOS DEBERÍAN TENER EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL PARA NO TENER QUE USAR LOS PROPIOS DADO QUE SUFREN BASTANTE DESGASTE.
- CURSO DE RECICLAJE GENERAL DE BOMBERO CON TODAS LAS DISCIPLINAS
- INTERVENCIÓN CON GASES (BOMBONAS DE BUTANO, PROPANO, ACETILENO). GAS NATURAL. RESCATE EN ALTURA. RESCATE EN ACCIDENTES DE TRÁFICO.
- RESCATES EN ALTURA.
- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN ACCIDENTES DE TRÁFICO. PRÁCTICA DE LAS DIFERENTES MANIOBRAS DE DESCARCELACIÓN Y ESTABILIZACIÓN DE VÍCTIMAS.
- ATAQUE OFENSIVO EXTERIOR VENTILACIÓN POR PRESIÓN POSITIVA EXCARCELACIÓN DE VEHÍCULOS Y DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.
- PROPONDRÍA UN SIGUIENTE NIVEL DE ESTE MISMO CURSO, SI FUERA POSIBLE, Y PERSONALMENTE ME INTERESARÍA UN CURSO RESPECTO A INTERVENCIÓN BAJO CORRIENTE ELÉCTRICA, YA QUE PERSONALMENTE, ES UN CAMPO DONDE MI NIVEL DEJA MUCHO QUE DESEAR. OTRO CAMPO MUY POCO VISTO EN GENERAL Y CREO QUE TAMBIÉN A NIVEL PROVINCIAL ES UN CURSO SOBRE RESCATE Y SALVAMENTO EN EL MEDIO ACUÁTICO. ESTE ÚLTIMO ME PARECE MUY IMPORTANTE.
- CONOCIMIENTOS DE PROTOCOLOS EN LAS DISTINTAS SITUACIONES QUE NOS PODEMOS ENCONTRAR ANTE UN INCENDIO DE VIVIENDA
- RESCATE EN ALTURA Y PRIMEROS AUXILIOS

Ponente 1

| | |
|---|------|
| 18. El/la ponente domina la materia. | 4.85 |
| 19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.65 |
| 20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.75 |
| 21. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.65 |
| 22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.6 |
| 23. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.7 |

Ponente 2

| | |
|---|------|
| 24. El/la ponente domina la materia. | 4.9 |
| 25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.85 |

| | |
|--|------|
| 26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.9 |
| 27. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.75 |
| 28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 5 |
| 29. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.9 |

Ponente 3

| | |
|---|------|
| 30. El/la ponente domina la materia. | 4.7 |
| 31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.7 |
| 32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.85 |
| 33. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.7 |
| 34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.75 |
| 35. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.75 |

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 24
Nota media PRETEST = 7.88 (78.8 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 7.79 (77.9 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = -0.8999999999999999 %

Número de alumnos/as certificados/as = 25
Número de alumnas certificadas =
Número de alumnos certificados = 25