

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20173401 - TECNICAS DE RELAJACION EN EDUCACION INFANTIL (0-3 AÑOS)

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.35
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.6
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.9
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.9
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.75
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.6
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.3
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.65
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.8
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.85
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.7
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.7
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.8
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> ● EN RELACIÓN AL CURSO, CONSIDERO QUE SERIA UN ASPECTO A TENER EN CUENTA EN CURSOS PRÓXIMOS, EL LUGAR PARA LLEVAR A CABO LAS RELAJACIONES. ● TANTO EL CONTENIDO COMO EL PONENTE ME HAN PARECIDO MUY ADECUADOS Y ESTOY MUY SATISFECHA. ● ME HA PARECIDO UN CURSO ESTUPENDO, ESTUPENDO. ● NO NOS HA LLEGADO LA TEORÍA QUE IMPARTIÓ LA PONENTE. GRACIAS ● LA FORMACIÓN RECIBIDA HA ESTADO BASTANTE INTERESANTE PARA LLEVARLA A CABO TANTO EN NUESTRO TRABAJO, COMO EN NUESTRA VIDA DIARIA. LOS PROFESORES QUE NOS HAN IMPARTIDO EL CURSO NOS HAN TRANSMITIDO BASTANTE BIEN SUS CONOCIMIENTOS, PERO DESDE MI PUNTO DE VISTA MEJORARÍA EL AMBIENTE EN EL QUE SE HA 	

LLEVADO A CABO DICHO CURSO, YA QUE HA SIDO UN CURSO DE RELAJACIÓN, Y MUCHAS DE LAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES NO SE HAN PODIDO LLEVAR A CABO AL CIENTO POR CIENTO DEBIDO AL ENTORNO, POR EJEMPLO SILLAS INCÓMODAS EN CLASE, A VECES SI NOS CAMBIÁBAMOS DE LUGAR PARA PRACTICAR LA RELAJACIÓN Y LA MEDITACIÓN, LOS AUDIOS NO SE ESCUCHABAN CORRECTAMENTE,...

- ADECUAR UN LUGAR QUE AYUDE A FAVORECER LAS SECCIONES DE RELAJACIÓN.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- MATERIALES DIDÁCTICOS 0 - 3 AÑOS, RINCONES EN EL AULA 0 - 3 AÑOS O PRIMEROS AUXILIOS!!
- ATENCIÓN TEMPRANA CÓMO ACTUAR ANTE LA "VIOLENCIA" DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS EL JUEGO EN EL AULA CÓMO TRABAJAR LOS RINCONES EN CLASE MATERIALES DIDÁCTICOS EL MINDFULNESS
- ME GUSTARÍA HACER UN CURSO DE ATENCIÓN TEMPRANA
- CURSO DE ATENCIÓN TEMPRANA.
- EL JUEGO EN EL AULA EL TRABAJO POR RINCONES ATENCIÓN TEMPRANA
- ATENCIÓN TEMPRANA, INNOVACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- MIS PROPUESTAS DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL PRÓXIMO CURSO SON LAS SIGUIENTES (TODAS ELLAS ORIENTADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL): - ATENCIÓN TEMPRANA. - INNOVACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS. - EL JUEGO EN EL AULA. - RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA. - CUENTACUENTOS.
- CUALQUIER CURSO QUE ESTE RELACIONADO DIRECTAMENTE CON LA EDUCACION INFANTIL (0-3 AÑOS).

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.9
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.85
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 23

Nota media PRETEST = 6.61 (66.1 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.61 (86.1 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 20 %

Número de alumnos/as certificados/as = 24

Número de alumnas certificadas = 22

Número de alumnos certificados = 2