

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20173101 - MANTENIMIENTO BASICO EN INSTALACIONES DE EDIFICIOS PUBLICOS

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.7
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.65
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.5
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.6
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.75
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	4.75
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.75
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	4.55
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.65
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.55
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.6
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.7
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	4.9
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	4.9
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	4.8
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NADA QUE AÑADIR, LA FORMACIÓN RECIBIDA HA SIDO PERFECTA</li> <li>• LOS PROFESORES SON UNOS MAQUINAS EN SU MATERIA ME HA GUSTADO MUCHO HACER EL CURSO CON ELLOS</li> </ul>	
<b>17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTE MISMO CURSO, PERO UNA MAYOR CANTIDAD DE HORAS.</li> <li>• CURSOS RELACIONADOS ESPECÍFICAMENTE CON LAS TAREAS DEL PERSONAL DE MANTENIMIENTO BÁSICO (OPERARIOS DE MANTENIMIENTO, PEONES, ...) EN SUPERFICIES Y PAVIMENTOS DEPORTIVOS DE CÉSPED ARTIFICIAL (CAMPOS DE FÚTBOL, PISTAS DE PÁDEL,...) QUE TANTO ESTÁN PROLIFERANDO E IMPONIENDO EN TODOS NUESTROS MUNICIPIOS PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTE Y QUE HAY QUE MANTENER, SIN OLVIDAR LAS PISTAS PARA LA PRÁCTICA DE</li> </ul>	

ATLETISMO, QUE CADA VEZ HAY MÁS MUNICIPIOS DE SEVILLA QUE CUENTAN CON UNA.

- CURSO DE CARRETILLERO.
- REALIZAR UNA EDICIÓN PARA SEGUIR PROFUNDIZANDO
- HACER OTRO CURSO AMPLIANDO EL PRESENTE
- OTRO CURSO AMPLIANDO CONOCIMIENTOS. CURSO SOBRE PREVENCIÓN Y EXTINCIÓN DE PEQUEÑOS INCENDIOS EN EL PUESTO DE TRABAJO.
- SEGUNDA PARTE DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS.
- QUE LOS ENCARGADOS DE IMPARTIR ESTE CURSO DEN MUCHAS MÁS CURSOS, PORQUE SON AUTÉNTICOS PROFESIONALES
- QUE HAYA MAS CURSOS DE ENCARGADO DE MANTENIMIENTO EN INSTALACIONES Y TEMAS DE PODAS CON CUERDAS Y PLATAFORMA

## Ponente 1

<b>18. El/la ponente domina la materia.</b>	4.8
<b>19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.</b>	4.8
<b>20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.</b>	4.8
<b>21. Es ameno/a en sus intervenciones.</b>	4.8
<b>22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.</b>	4.8
<b>23. El/la ponente merece una valoración global de:</b>	4.8

## Ponente 2

<b>24. El/la ponente domina la materia.</b>	4.86
<b>25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.</b>	4.86
<b>26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.</b>	4.86
<b>27. Es ameno/a en sus intervenciones.</b>	4.86
<b>28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.</b>	4.86
<b>29. El/la ponente merece una valoración global de:</b>	4.86

## Ponente 3

<b>30. El/la ponente domina la materia.</b>	4.9
<b>31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.</b>	4.9

---

32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

---

## Ponente 4

---

36. El/la ponente domina la materia.	4.9
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.75
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
41. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

---

## Ponente 5

---

42. El/la ponente domina la materia.	4.95
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 23**

**Nota media PRETEST = 5.91 (59.1 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 9.7 (97 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 37.9 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 23**

**Número de alumnas certificadas = 3**

**Número de alumnos certificados = 20**