

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20173101 - MANTENIMIENTO BASICO EN INSTALACIONES DE EDIFICIOS PUBLICOS

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.7
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.65
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.6
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.75
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.75
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.75
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.55
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.65
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.55
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.6
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.7
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.9
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.9
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.8
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.9
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• NADA QUE AÑADIR, LA FORMACIÓN RECIBIDA HA SIDO PERFECTA</li><li>• LOS PROFESORES SON UNOS MAQUINAS EN SU MATERIA ME HA GUSTADO MUCHO HACER EL CURSO CON ELLOS</li></ul>	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ESTE MISMO CURSO, PERO UNA MAYOR CANTIDAD DE HORAS.</li><li>• CURSOS RELACIONADOS ESPECÍFICAMENTE CON LAS TAREAS DEL PERSONAL DE MANTENIMIENTO BÁSICO (OPERARIOS DE MANTENIMIENTO, PEONES, ...) EN SUPERFICIES Y PAVIMENTOS DEPORTIVOS DE CÉSPED ARTIFICIAL (CAMPOS DE</li></ul>	

FÚTBOL, PISTAS DE PÁDEL,...) QUE TANTO ESTÁN PROLIFERANDO E IMPONIENDO EN TODOS NUESTROS MUNICIPIOS PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTE Y QUE HAY QUE MANTENER, SIN OLVIDAR LAS PISTAS PARA LA PRÁCTICA DE ATLETISMO, QUE CADA VEZ HAY MÁS MUNICIPIOS DE SEVILLA QUE CUENTAN CON UNA.

- CURSO DE CARRETIILLERO.
- REALIZAR UNA EDICIÓN PARA SEGUIR PROFUNDIZANDO
- HACER OTRO CURSO AMPLIANDO EL PRESENTE
- OTRO CURSO AMPLIANDO CONOCIMIENTOS. CURSO SOBRE PREVENCIÓN Y EXTINCIÓN DE PEQUEÑOS INCENDIOS EN EL PUESTO DE TRABAJO.
- SEGUNDA PARTE DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS.
- QUE LOS ENCARGADOS DE IMPARTIR ESTE CURSO DEN MUCHAS MÁS CURSOS, PORQUE SON AUTÉNTICOS PROFESIONALES
- QUE HAYA MAS CURSOS DE ENCARGADO DE MANTENIMIENTO EN INSTALACIONES Y TEMAS DE PODAS CON CUERDAS Y PLATAFORMA

## Ponente 1

<b>19. El/la ponente domina la materia.</b>	4.8
<b>20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.</b>	4.8
<b>21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.</b>	4.8
<b>22. Es ameno/a en sus intervenciones.</b>	4.8
<b>23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.</b>	4.8
<b>24. El/la ponente merece una valoración global de:</b>	4.8

## Ponente 2

<b>25. El/la ponente domina la materia.</b>	4.86
<b>26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.</b>	4.86
<b>27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.</b>	4.86
<b>28. Es ameno/a en sus intervenciones.</b>	4.86
<b>29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.</b>	4.86
<b>30. El/la ponente merece una valoración global de:</b>	4.86

## Ponente 3

<b>31. El/la ponente domina la materia.</b>	4.9
---	-----

---

32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

---

## Ponente 4

---

37. El/la ponente domina la materia.	4.9
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.75
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
42. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

---

## Ponente 5

---

43. El/la ponente domina la materia.	4.95
44. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
45. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
46. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
47. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
48. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 23**  
**Nota media PRETEST = 5.91 (59.1 % de aciertos)**  
**Nota media POSTEST = 9.7 (97 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 37.9 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 23**

**Número de alumnas certificadas = 3**

**Número de alumnos certificados = 20**