

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20173003 - ATENCION A LA PERSONA ENFERMA DE ALZHEIMER

| | |
|--|------|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. | 4.75 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso. | 4.65 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.8 |
| 4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.8 |
| 5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes. | 4.65 |
| 6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as. | 4.75 |
| 7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica. | 4.75 |
| 8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad. | 4.8 |
| 9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo. | 4.75 |
| 10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo. | 4.8 |
| 11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal | 4.95 |
| 12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: | 4.8 |
| 13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso. | 4.95 |
| 14. Ha llevado correctamente el control de asistencia. | 5 |
| 15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso. | 4.95 |
| 16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ME HA GUSTADO MUCHO LA FORMACIÓN • CURSOS MÁS LARGOS DE DURACIÓN , ES DECIR MÁS HORAS • MUY INTERESANTE, ME QUEDE CON GANAS DE MAS • ME AYUDA PARA MI TRABAJO EN AYUDA A DOMICILIO E TRATADO TEMAS INTERESANTES Y BONITOS K IGNORABA • LOS PONENTES HAN EXPLICADO MUY BIEN CADA TEMA Y NOS HAN HECHO PARTICIPAR Y COMPRENDERLO TODO MUY BIEN. EL CURSO SE ME HA HECHO MUY CORTO. ME HA ENCANTADO • ME HA PARECIDO TODO MUY INTERESANTE PERO ME HA PARECIDO MUY CORTITO. • ME HUBIESE GUSTADO UNA MAYOR DURACIÓN DEL CURSO, DADA LA COMPLEJIDAD DE LA ENFERMEDAD TRATADA. | |
| 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año: | |

- TODA LA FORMACIÓN QUE ESTÉ RELACIONADA CON LA AYUDA A DOMICILIO
- TODA LA FORMACIÓN QUE TENGA QUE VER CON AYUDA AL DOMICILIO
- TODA LA FORMACION QUE ESTE RELACIONDA CON AYUDA A DOMICILIO
- ENFERMEDAD MENTAL DROGODEPENDENCIA DISCAPACIDAD
- ENFERMEDAD MENTALES, DISCAPACIDAD, DROGODEPENDENCIA, COCINA Y POSTURAS E HIGIENE EN EL TRABAJO
- ENFERMEDAD MENTAL DISCAPACIDAD DROGODEPENDENCIA COCINA POSTURA E HIGIENE EN EL TRABAJO
- -ENFERMEDAD MENTAL. -DISCAPACIDAD. -DROGODEPENDENCIA. -COCINA. -POSTURAS E HIGIENE EN EL TRABAJO.
- ENFERMEDAD MENTAL DISCAPACIDAD DROGODEPENDENCIA COCINA POSTURA E HIGIENE EN EL TRABAJO
- CURSOS DE DROGODEPENDENCIA Y DISCAPACITADOS
- ENFERMEDAD MENTAL DISCAPACIDAD DROGODEPENDENCIA COCINA POSTURA E HIGIENE EN EL TRABAJO
- DROGODEPENDENCIA, ENFERMEDADES MENTALES, ENFERMEDADES EN PERSONAS DEPENDIENTES, CAMBIOS POSTURALES.
- CURSOS DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL. CURSO DE DROGODEPENDENCIA. CURSO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. CURSO DE COCINA. CURSO DE HIGIENE POSTURAL EN EL TRABAJO.
- ENFERMEDADES MENTALES COCINA DROGODEPENDENCIA DISCAPACIDAD POSTURA E HIGIENE EN EL TRABAJO
- HIGIENE POSTURAL EN EL TRABAJO. ENFERMOS MENTALES GRAVES. DROGODEPENDENCIA. COCINA. ATENCION EN EL DOMICILIO DE DISCAPACITADOS
- HIGIENE POSTURAL EN EL TRABAJO, ENFERMOS MENTALES GRAVES, DROGODEPENDENCIA, COCINA, ATENCION EN EL DOMICILIO DE DISCAPACITADOS
- 1.COCINA 2.ENFERMEDADES MENTALES 3.DISCAPACIDAD 4.DROGODEPENDENCIA 5.POSTURAS E HIGIENE EN EL TRABAJO
- 1.POSTURA E HIGIENE EN EL TRABAJO 2.ENFERMEDAD MENTAL. 3DISCAPACIDAD 4.DROGODEPENDENCIA 5.COCINA
- ENFERMEDADES MENTALES DROGADICCION DISCAPACIDAD COCINA POSTURA Y HIGIENE EN EL TRABAJO
- HIGIENE POSTURAL EN EL TRABAJO. ENFERMOS MENTALES GRAVES. DROGODEPENDENCIA. ATENCIÓN EN EL DOMICILIO DE DISCAPACITADOS.
- ENFERMEDADES MENTALES DISCAPACIDAD DROGODEPENDENCIA COCINA

Ponente 1

| | |
|--|------|
| 18. El/la ponente domina la materia. | 5 |
| 19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.95 |
| 20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.9 |
| 21. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.95 |
| 22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 5 |
| 23. El/la ponente merece una valoración global de: | 5 |

Ponente 2

| | |
|--|-----|
| 24. El/la ponente domina la materia. | 4.7 |
| 25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.6 |
| 26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.7 |

| | |
|---|-----|
| 27. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.5 |
| 28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.6 |
| 29. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.6 |

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 29

Nota media PRETEST = 6.79 (67.9 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.59 (75.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 30

Número de alumnas certificadas = 30

Número de alumnos certificados =