

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20173003 - ATENCION A LA PERSONA ENFERMA DE ALZHEIMER

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.75
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.65
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.8
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.8
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.65
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.75
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.75
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.8
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.75
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.8
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.95
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.8
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.95
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.95
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.9
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ME HA GUSTADO MUCHO LA FORMACIÓN • CURSOS MÁS LARGOS DE DURACIÓN , ES DECIR MÁS HORAS • MUY INTERESANTE, ME QUEDE CON GANAS DE MAS • ME AYUDA PARA MI TRABAJO EN AYUDA A DOMICILIO E TRATADO TEMAS INTERESANTES Y BONITOS K IGNORABA • LOS PONENTES HAN EXPLICADO MUY BIEN CADA TEMA Y NOS HAN HECHO PARTICIPAR Y COMPRENDERLO TODO MUY BIEN. EL CURSO SE ME HA HECHO MUY CORTO. ME HA ENCANTADO • ME HA PARECIDO TODO MUY INTERESANTE PERO ME HA PARECIDO MUY CORTITO. • ME HUBIESE GUSTADO UNA MAYOR DURACIÓN DEL CURSO, DADA LA COMPLEJIDAD DE LA ENFERMEDAD TRATADA. 	

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- TODA LA FORMACIÓN QUE ESTÉ RELACIONADA CON LA AYUDA A DOMICILIO
- TODA LA FORMACIÓN QUE TENGA QUE VER CON AYUDA AL DOMICILIO
- TODA LA FORMACION QUE ESTE RELACIONDA CON AYUDA A DOMICILIO
- ENFERMEDAD MENTAL DROGODEPENDENCIA DISCAPACIDAD
- ENFERMEDAD MENTALES, DISCAPACIDAD, DROGODEPENDENCIA, COCINA Y POSTURAS E HIGIENE EN EL TRABAJO
- ENFERMEDAD MENTAL DISCAPACIDAD DROGODEPENDENCIA COCINA POSTURA E HIGIENE EN EL TRABAJO
- -ENFERMEDAD MENTAL. -DISCAPACIDAD. -DROGODEPENDENCIA. -COCINA. -POSTURAS E HIGIENE EN EL TRABAJO.
- ENFERMEDAD MENTAL DISCAPACIDAD DROGODEPENDENCIA COCINA POSTURA E HIGIENE EN EL TRABAJO
- CURSOS DE DROGODEPENDENCIA Y DISCAPACITADOS
- ENFERMEDAD MENTAL DISCAPACIDAD DROGODEPENDENCIA COCINA POSTURA E HIGIENE EN EL TRABAJO
- DROGODEPENDENCIA, ENFERMEDADES MENTALES, ENFERMEDADES EN PERSONAS DEPENDIENTES, CAMBIOS POSTURALES.
- CURSOS DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL. CURSO DE DROGODEPENDENCIA. CURSO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. CURSO DE COCINA. CURSO DE HIGIENE POSTURAL EN EL TRABAJO.
- ENFERMEDADES MENTALES COCINA DROGODEPENDENCIA DISCAPACIDAD POSTURA E HIGIENE EN EL TRABAJO
- HIGIENE POSTURAL EN EL TRABAJO. ENFERMOS MENTALES GRAVES. DROGODEPENDENCIA. COCINA. ATENCION EN EL DOMICILIO DE DISCAPACITADOS
- HIGIENE POSTURAL EN EL TRABAJO, ENFERMOS MENTALES GRAVES, DROGODEPENDENCIA, COCINA, ATENCION EN EL DOMICILIO DE DISCAPACITADOS
- 1.COCINA 2.ENFERMEDADES MENTALES 3.DISCAPACIDAD 4.DROGODEPENDENCIA 5.POSTURAS E HIGIENE EN EL TRABAJO
- 1.POSTURA E HIGIENE EN EL TRABAJO 2.ENFERMEDAD MENTAL. 3DISCAPACIDAD 4.DROGODEPENDENCIA 5.COCINA
- ENFERMEDADES MENTALES DROGADICCIÓN DISCAPACIDAD COCINA POSTURA Y HIGIENE EN EL TRABAJO
- HIGIENE POSTURAL EN EL TRABAJO. ENFERMOS MENTALES GRAVES. DROGODEPENDENCIA. ATENCIÓN EN EL DOMICILIO DE DISCAPACITADOS.
- ENFERMEDADES MENTALES DISCAPACIDAD DROGODEPENDENCIA COCINA

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.7
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6

27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 29

Nota media PRETEST = 6.79 (67.9 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.59 (75.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 30

Número de alumnas certificadas = 30

Número de alumnos certificados =