

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20172802 - E-POL V 2.0 APLICACIÓN INFORMÁTICA DE GESTIÓN INTEGRAL DE LA POLICÍA LOCAL

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.35
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.2
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.8
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.1
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.75
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.55
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.45
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.35
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.15
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.3
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.55
12. El profesor domina la materia.	4.85
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.75
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.6
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.7

### 16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- DEBERÍAN DARSE MÁS CLASES PRESENCIALES
- MAS HORAS LECTIVAS
- SE AGRADECE LA REALIZACIÓN DE CURSOS QUE FACILITEN LA LABOR POLICIAL DIARIA.
- QUIZÁS SEGÚN MI OPINIÓN SEA UN CURSO PARA SER PRESENCIAL.
- SE DEBERÍA DE PONER EN TODAS LAS JEFATURAS. SERIA FANTÁSTICO.
- EL APLICATIVO EPOL ES COMPLEJO, PERO EXCELENTE. AÚN EN LAS JEFATURAS MÁS PEQUEÑAS COMO LA NUESTRA, CON TRES AGENTES, SE LE PUEDE SACAR UN GRAN PARTIDO. ECHO DE MENOS ALGUNA CLASE PRESENCIAL MÁS, PARA EXPLICAR DIRECTAMENTE A LOS ALUMNOS EL FUNCIONAMIENTO DE ALGUNOS MÓDULOS, ESPECIALMENTE EL DE DENUNCIAS JUDICIALES Y ATESTADOS. SI FUERA POSIBLE LA ACLARACIÓN DE ALGUNOS ASPECTOS DIRECTAMENTE CON EL PROFESOR Y NO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA, LOS CONCEPTOS Y PASOS QUEDARÍAN MUCHO MÁS CLAROS.
- 40 HORAS SON POCAS. LO ÓPTIMO ES QUE FUERAN 60 HORAS, Y DE LAS 60 HORAS, 30 HORAS PRÁCTICAS
- PRINCIPALMENTE EL CURSO ES DEMASIADO CORTO. EL APLICATIVO APORTA MUCHAS FACILIDADES PARA LA

REALIZACIÓN DE LAS TAREAS POLICIALES, PERO LA CUESTIÓN ES DIFERENTE. SE NECESITAN HORAS DE PRÁCTICAS, FUNDAMENTALMENTE EN LA PRIMERA CLASE PRESENCIAL PARA QUE NOS AYUDE A HACER LAS TAREAS, YA QUE MUCHAS DE ELLAS SE HAN QUEDADO SIN HACER AL NO TENER LOS CONOCIMIENTOS. LAS TAREAS ERAN VARIOPINTAS Y EXTENDIDAS Y CON EL NULO CONOCIMIENTO DEL MANEJO DE LA APLICACIÓN COMPRENDERÁN QUE SE REQUIERE DE MUCHO TIEMPO PARA INDAGAR Y APRENDER A MANEJARSE EN LOS DIFERENTES MÓDULOS. LA PRIMERA CLASE PRESENCIAL ERA INFORMARNOS DEL EPOL. SI VAMOS A HACER EL CURSO ES PORQUE TENEMOS UNA IDEA DE QUÉ ES, POR LO QUE SERÍA IDEAL HABLAR POR ENCIMA DE ELLO Y COMENZAR AL MANEJO E INTERACCIÓN CON EL APLICATIVO. ES UNA APLICACIÓN QUE ES MUY BUENA, PERO AL INICIO MUY DIFÍCIL Y NO ES AMENA, SOBRE TODO PARA EL QUE NO TIENE TANTOS CONOCIMIENTOS EN INFORMÁTICA, Y LO QUE DEBE HACER EL APLICATIVO ES AYUDAR A LA LABOR POLICIAL, QUE LO HACE, PERO DIFÍCIL EN LOS COMIENZOS, ENTENDIENDO QUE PUEDE SER MÁS ELEMENTAL Y SIN TENER SIEMPRE LA NECESIDAD DE TENER QUE IR DE UNA VENTANA A OTRA. SE NECESITA AHORA, TERMINADO EL CURSO, MUCHAS HORAS DE APRENDIZAJE PARA APROVECHAR AL MÁXIMO TODO LO QUE ESTA APLICACIÓN PUEDE DAR. EN LA SEGUNDA CLASE PRESENCIAL, IGUALMENTE, DEBE SER MÁS PRÁCTICA, VISUALIZAR EN TODO MOMENTO EL MANEJO O DETALLES A LOS QUE, EN UN INICIO, EL ALUMNO NO LLEGA, APRENDIENDO ASÍ CLAVES Y PROCEDIMIENTOS QUE EL PROFESOR CONOCE. PERSONALMENTE ME QUEDO CON UNA DIFERENCIA DE CRITERIO; EPOL ES LO QUE ESPERABA, ES DECIR, BASE DE DATOS COMPARTIDA ENTRE JEFATURAS, ATESTADOS POLICIALES, Y TEMA DE CUADRANTES. PERO POR OTRO LADO LA DIFICULTAD TÉCNICA QUE HAY PARA LLEGAR A ALCANZAR SU MÁXIMO RENDIMIENTO, TENIENDO BARRERAS COMO LA APERTURA DE TANTAS VENTANAS, ADHERIR O GRABAR PERSONAS PARA ADAPTARLAS A DIFERENTES MÓDULOS, EL TEMA DE CUADRANTE, AUNQUE COMO POLICÍA O USUARIO FINAL NO ME AFECTE, LO HE ENCONTRADO MUY DIFÍCIL A LA HORA DE SU CONFECCIÓN Y ÓRDENES DE SERVICIO. SUPONGO QUE ESTO SERÍA MÁS LLEVADERO SI INICIALMENTE HUBIÉRAMOS PROFUNDIZADO SOBRE TODO ESTO DE FORMA PRÁCTICA. EL TEMA DE LOS CUESTIONARIOS TIPO TEST ESTÁ BIEN, PERO PARA RESPONDER LA MAYORÍA DE PREGUNTAS HAY QUE REBUSCAR MUCHÍSIMO EN UN BLOQUE DE 400 PÁGINAS, PORQUE LO QUE VIENE EN EL MÓDULO EXPLICADO POR VENTANAS Y DEMÁS NO APORTA MUCHO EN MATERIA DE CONOCIMIENTO. ESPERO REALMENTE QUE SE VAYAN SOLUCIONANDO ESTAS COSAS DEL CURSO AL MISMO TIEMPO QUE EPOL EVOLUCIONA PARA MEJOR. POR PARTE DEL TEMA DEL PROFESORADO, INMEJORABLES, PERO ES OBVIO QUE NECESITAN MUCHA AYUDA, NO PUEDEN ABARCAR TANTÍSIMO. OBIAMENTE, CON AYUDA PODRÍA ACUDIR A LAS JEFATURAS POSTERIORMENTE AL CURSO PARA PROFUNDIZAR Y HACERNOS FUNCIONAR CON EL SISTEMA. TAMBIÉN ECHO EN FALTA UN MÓDULO DE DENUNCIAS ADMINISTRATIVAS EN EL QUE ESTÉ RECOGIDA LA NORMATIVA ANDALUZA EN CUANTO A ANIMALES, ESPECTÁCULOS PÚBLICOS, COMERCIO AMBULANTE...EN EL QUE VENGAN ADHERIDAS DIFERENTES ACTAS E INCORPORAR NUESTRAS PLANTILLAS EN BASE A LAS ORDENANZAS. SIN MÁS, UN SALUDO.

- MUY BUEN CURSO. LO IDEAL SERIA INCORPORAR ESTE CURSO Y ESTA APLICACION DE EPOL A LA FORMACION DE LA ESPA, PARA QUE SE IMPLANTE EN TODA LA POLICIA LOCAL .
- ESTE CURSO DEBERIA DE TENER MAS HORAS PRESENCIALES YA QUE SON MUY POCAS
- DEBERIA DE HABER SIDO UN CURSO CON MÁS HORAS PRESENCIALES.
- POCA PRÁCTICA

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- ACTUALIZACIONES EPOL
- CURSO TOTALMENTE PRACTICO DE MANEJO DE TODAS LAS AREAS DE E-POL V2
- MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIONES EN LA PLATAFORMA EPOL
- CURSO ADMINISTRADOR DE EPOL
- COMPLETAR LA FORMACIÓN CON EL MÓDULO DE DENUNCIAS ADMINISTRATIVAS Y DE TRAFICO. POLICÍA ADMINISTRATIVA.
- PRÁCTICAS EPOL.
- CURSO DE EPOL PARA ADMINISTRADORES CURSO EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GENERO CURSO MATERIA DE DEFENSA PERSONAL. CURSO MATERIA DE URBANISMO.
- MAS HORAS Y MAS CASOS PRACTICOS PERO PRESENCIALES.
- PERROS PELIGROSOS
- POLICIA ADMINISTRATIVA

## Ponente 1

---

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Ponente 2

---

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 19**

**Nota media PRETEST = 6.37 (63.7 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 8.42 (84.2 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 20.5 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 22**

**Número de alumnas certificadas = 1**

**Número de alumnos certificados = 21**