

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20172602 - MARKETING EN BIBLIOTECAS MUNICIPALES

|   |      |
|---|------|
| <b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>  | 3.9  |
| <b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>   | 3.8  |
| <b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>  | 3.9  |
| <b>4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>  | 3.7  |
| <b>5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.</b>  | 4.3  |
| <b>6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal</b>  | 4.35 |
| <b>7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.</b>  | 4.4  |
| <b>8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.</b>  | 4.2  |
| <b>9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.</b>  | 3.75 |
| <b>10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.</b>  | 3.95 |
| <b>11. Los casos prácticos han sido variados.</b>   | 3.75 |
| <b>12. El profesor domina la materia.</b>   | 4.3  |
| <b>13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.</b>  | 4.45 |
| <b>14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>  | 3.84 |
| <b>15. El profesor merece una valoración óptima.</b>  | 4.32 |
| <b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• DESTACAR QUE HA EXISTIDO POCO EQUILIBRIO ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA. A MI JUICIO, SE HACE NECESARIO PRACTICAR CON EJEMPLOS CONCRETOS Y ENFATIZAR EN EL PROTOCOLO A SEGUIR PARA UN BUEN USO DE LAS REDES SOCIALES.</li> <li>• SOBRE TODO NO ME HA PARECIDO OPERATIVA LA FORMA DE EVALUACIÓN BASADA CASI EXCLUSIVAMENTE EN LA PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS, HACE EL CURSO MUY REPETITIVO Y EL PROFESOR NO ES EL QUE OFRECE LOS CONOCIMIENTOS SINO ENTRE LOS PARTICIPANTES Y AUNQUE ESO ES POSITIVO EN ESTE CASO HA SIDO CASI AL 95%, CON LO CUAL PIERDE CALIDAD EL CURSO</li> </ul> |      |
| <b>17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:</b>   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ME GUSTARÍA UNA FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA EL COLECTIVO DE BIBLIOTECARIOS/AS RESPONSABLES DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES.</li> <li>• ACCIONES FORMATIVAS RELACIONADAS CON LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</li> </ul>  |      |

- ANIMACIÓN A LA LECTURA EN BIBLIOTECAS
- -CURSOS PARA SEGUIR PRACTICANDO EN EL USO MANEJO DE LAS REDES SOCIALES. -CURSOS PRÁCTICOS PARA REALIZAR PROYECTOS BIBLIOTECARIOS. -EXPERTOS EN ACCEDER Y DIFUNDIR LA INFORMACIÓN.
- GAMIFICACIÓN EN BIBLIOTECAS.
- - ARCHIVOS MUNICIPALES - REDES SOCIALES EN BIBLIOTECAS PÚBLICAS
- ATENCIÓN AL USUARIO DE BIBLIOTECAS EN LA ERA DIGITAL

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 10**

**Nota media PRETEST = 6.7 (67 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 8.2 (82 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 15 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 23**

**Número de alumnas certificadas = 18**

**Número de alumnos certificados = 5**