

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20171801 - PATOLOGIAS DE LA EDIFICACION

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.9
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.55
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.6
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.25
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.25
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.7
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.85
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.35
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.35
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.05
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.9
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.95
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • CURSO SOBRE METODOLOGIA BIM. • CREO QUE SERÍA MÁS NECESARIO CASOS REALES PARA DEBATIR EN LAS CLASES • POR LO GENERAL EL CURSO EXCELENTE, LO ÚNICO QUE SU DURACIÓN SE QUEDA CORTA PARA TRATAR CON LA PROFUNDIDAD QUE A MÍ ME GUSTARÍA LOS DISTINTOS TEMAS. • EL CURSO HA RESULTADO MUY INSTRUCTIVO Y PRÁCTICO PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL, AUNQUE EL CONTENIDO DEL CURSO PODRÍA HABERSE CONDESADO EN MENOS HORAS LECTIVAS. • OK • ME GUSTARIA QUE EN PROXIMAS FORMACIONES ENTREGARAN LA DOCUMENTACIÓN IMPRESA. • LOS CONTENIDOS SE PUEDEN AMPLIAR MUCHO MAS PERO SERIAN PARA DAR OTRA SEGUNDA PARTE Y AMPLIAR MUCHA MAS INFORMACIÓN. 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO SOBRE METODOLOGÍA BIM CÁLCULO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS Y HORMIGÓN
- PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS. ACTUACIONES DE COMPROBACIÓN DE LOS TÉCNICOS MUNICIPALES EN EDIFICIOS TRAS UN SINIESTRO (INCENDIO, DERRUMBE O INUNDACIÓN) SE HACEN ALGUNOS CURSOS DE ESTE TIPO PERO SÓLO VAN DIRIGIDOS A BOMBEROS, Y LOS TÉCNICOS NOS VEMOS OBLIGADOS A ENTRAR A COMPROBAR LA SITUACIÓN DEL EDIFICIO SINIESTRADO
- CURSO SOBRE CONTAMINACIÓN ACÚSTICA EN LA EDIFICACION
- DISEÑO CAD POR ORDENADOR
- - UN CURSO QUE PROFUNDICE MÁS AÚN LOS TEMAS ABORDADOS CON UNA DURACIÓN ACORDE A ELLO - CURSO DE TASACIONES Y VALORACIONES
- CURSO DE DISEÑO ASISTIDO CON TECNOLOGÍA BIM
- CURSOS DE DISEÑO GRAFICO
- FORMACIÓN EN PRACTICA EN MEDICIONES ACUSTICAS Y VIBRACIONES. FORMACION PRACTICA SOBRE MEDICIONES RESPECTO A LA CALIDAD DE AIRE PARA ACTIVIDADES SOMETIDAS AL TRAMITE DE CALIFICACIÓN AMBIENTAL, TALLERES, OBRADORES, FABRICAS DE PIENSO,... FORMACION PARA IDENTIFICAR SOBRE UNA MISMA MATERIAL QUÉ LEGISLACIÓN ES APLICABLE (ESTATAL, AUTONOMICA O LOCAL) CUAL PREDOMINA?
- FORMACIÓN DE LGICA FORMACION RITE FORMACION SOBRE EMISIONES A LA ATMOSFERA DENTO DE CALIFICACION AMBIENTAL LEY DE CONTRATOS
- 1)PATOLOGÍAS DE LA EDIFICACIÓN II PARTE 2)MANTENIMIENTO POLIVALENTE DE ALBAÑILERÍA, FONTANERÍA Y ELECTRICIDAD EN EDIFICIOS PÚBLICOS. 3)CARGAS Y DESCARGAS. 4)MANTENIMIENTO DE PLACAS SOLARES EN EDIFICIOS PÚBLICOS.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.55
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.95
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.15
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.75
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.75
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.05

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.45
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.65
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.05
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.6
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.55

29. El/la ponente merece una valoración global de:

3.75

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 25

Nota media PRETEST = 6.32 (63.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.76 (97.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 34.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 24

Número de alumnas certificadas = 4

Número de alumnos certificados = 20