

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20171501 - LAS RESOLUCIONES ELECTRÓNICAS: Decret@

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.18
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.94
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.76
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.19
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.35
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.59
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.71
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.59
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.5
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.41
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.24
12. El profesor domina la materia.	4.56
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.94
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.29
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.69
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	

- LA ACCIÓN FORMATIVA HA SIDO REALMENTE ÚTIL PARA MI Y PARA EL DESARROLLO DE LAS TAREAS DE MI PUESTO DE TRABAJO. SÍ CONSIDERO QUE SERÍA RECOMENDABLE ALGUNA SESIÓN PRESENCIAL A LA MITAD DE LA ACCIÓN FORMATIVA Y OTRA AL FINAL, PARA REALIZAR LA PRÁCTICA CON EL PROFESORADO Y ACLARAR LAS POSIBLES DUDAS QUE PUEDAN SURGIR.
- LA APLICACIÓN ME PARECE BASTANTE POSITIVA Y PRÁCTICA, AHORA HAY QUE PRACTICAR HASTA SACARLE EL MÁXIMO PROVECHO.
- ME HA ENCANTADO COMPARTIR ESTE CURSO CON VOSOTROS ME HA SERVIDO DE MUCHO GRACIAS.
- PARA MI ESTE CURSO HA SIDO MUY RÁPIDO, ME HA FALTADO MAS PRACTICA, TAMBIEN QUE HUBIERA ESTADO UN PROFESOR QUE EXPLICARA LA TEORIA, Y OTRO LA PRACTICA OFIMÁTICA, QUE HUBIERA SIDO PRESENCIAL.
- PROPONGO QUE SEA MAS PRACTICA Y NO TELEFORMACION. SEA PRESENCIAL.
- EL CURSO ESTA BIEN, LO QUE OCURRE QUE ESTÁ MÁS ORIENTADO A LOS AYUNTAMIENTOS QUE A LAS AREAS DE DIPUTACIÓN. ME HUBIERA SIDO MÁS PRACTICO CON LAS DISTINTAS DIVERSIDADES DE TIPOS DE DECRETOS, QUIEN FIRMA CUANDO SON RESOLUCIONES POR SANCIONES, POR APROBACIONES DISTINTAS , SEGÚN ÁREAS DE DIPUTACIÓN,

ETC .. LAS CABECERAS CUANDO SE UTILIZAN SEGUN QUE TIPO D RESOLUCIÓN ETC.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- TRAMITACIÓN DE EXPEDIENTES ELECTRÓNICOS, APROVECHAMIENTO DE OTRAS APLICACIONES INFORMÁTICAS COMO SUINFO, SIDERAL, ETC.
 - QUE SEA DE MAS TIEMPO Y CON MAS ACTIVIDADES OPCIONALES.
 - CURSOS SOBRE LA LEY 39/2017, LA LEY DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA LEY DE TRANSPARENCIA.
 - NOMINAS SEGUROS SOCIALES IMPUESTOS NORMATIVAS LABORALES
 - MOA
-

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 9

Nota media PRETEST = 7 (70 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.56 (75.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 5.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 17

Número de alumnas certificadas = 10

Número de alumnos certificados = 7