

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20171302 - HERRAMIENTAS PARA EL ABORDAJE DE SITUACIONES TRAUMATICAS EN EL CONTEXTO DE LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS. LA TÉCNICA DE LA CAJA DE ARENA

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.38
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.38
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	3.92
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.69
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.83
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	4.85
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.69
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	4.08
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.46
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.38
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.54
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.46
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	4.85
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	4.85
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	4.77
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● CONTINUIDAD EN LA FORMACION, CON CURSOS DE RECICLAJE O PROFUNDIZACION EN LA TÉCNICA</li> <li>● MUY INTERESANTE, PRÁCTICO Y DE GRAN UTILIDAD PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL. SE HA QUEDADO CORTO EN EL SENTIDO DE QUE ME GUSTARÍA PROFUNDIZAR EN EL TEMA.</li> <li>● DURACIÓN MÁS PROLONGADA PARA PROFUDIZAR EN LOS ASPECTOS PRÁCTICOS DE CASOS DEL CURSO.</li> <li>● MUY PRÁCTICA Y ÚTIL, LE HA FALTADO LA PARTE DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO. NO SE HAN APROVECHADO TODAS LAS HORAS DE CURSO PROGRAMADAS.</li> <li>● CONTINUIDAD Y PROFUNDIZACIÓN. CREAR UN ESPACIO RELACIONADO CON EL CURSO PARA SUPERVISION Y TRABAJO</li> </ul>	

PERSONAL.

- SERIA CONVENIENTE QUE ESTE CURSO SE IMPARTA DE NUEVO A TODOS LOS PROFESIONALES DE SSSS Y DIRECTAMENTE A LOS PSICOLOGOS DE FORMA TERAPEUTICA E INTERPRETATIVA DEL CASO CON EL QUE SE INTERVIENE.
- SE VE NECESARIO MÁS CURSOS SOBRE ESTA MATERIA Y SOBRE CUALQUIER OTRA QUE REÚNA A TÉCNICOS DE EQUIPOS DE SERVICIOS SOCIALES PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS, TÉCNICAS E INTERVENCIONES.

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SEGUNDA EDICIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DE LA TÉCNICA
- SEGUNDO NIVEL DE ESTA TÉCNICA, PARA PERFECCIONAMIENTO Y RECICLAJE
- CONTINUAR CON CURSOS DE PROFUNDIZACIÓN DE LA CAJA DE ARENA.
- IDIOMA: RUMANO
- CONTINUIDAD EN OTRA EDICIÓN MÁS ESPECÍFICA A SITUACIONES DE ATENCIÓN A COLECTIVOS VULNERABLES.
- CURSOS ORIENTADOS AL APRENDIZAJE DE TÉCNICAS NOVEDOSAS, COMO LA CAJA DE ARENA Y OTROS ORIENTADOS A LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA DE LOS PROFESIONALES DE SERVICIOS SOCIALES, PARA PUESTA EN COMÚN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LA CONFLICTIVIDAD Y PRESIÓN LABORAL A LA QUE ESTAMOS EXPUESTOS.
- APLICACIÓN ESPECÍFICA PARA EL ABORDAJE TERAPÉUTICO
- CURSO DE PROFUNDIZACIÓN CAJA DE ARENA Y SUPERVISION DE CASOS
- CURSO DE RESOLUCION DE CONFLICTOS DE LOS EQUIPOS DE SSSS. CURSO DE PROFUNDIZACION DE LA CAJA DE ARENA.
- CUALQUIER FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS: ACTUALIZACIÓN EN AYUDA A DOMICILIO; NUEVA LEY DE SERVICIOS SOCIALES DE ANDALUCÍA. TECNICAS DE ABORDAR SITUACIONES TRAUMATICAS Y DE EMERGENCIA. ATENCIÓN Y VALORACIÓN DE LA DEPENDENCIA, MENORES.
- SUPERVISIÓN DE CASOS EL ABORDAJE DIAGNÓSTICO EN LA CAJA DE ARENA INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA INTERVENCIÓN EN DIVORCIOS CONFLICTIVOS DISCIPLINA POSITIVA

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.85
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.77
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.83
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.77

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.92
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.77
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	5

---

28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 5

---

29. El/la ponente merece una valoración global de: 4.92

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16**

**Nota media PRETEST = 8 (80 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 9.44 (94.4 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 14.4 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 15**

**Número de alumnas certificadas = 12**

**Número de alumnos certificados = 3**