

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20171302 - HERRAMIENTAS PARA EL ABORDAJE DE SITUACIONES TRAUMATICAS EN EL CONTEXTO DE LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS. LA TÉCNICA DE LA CAJA DE ARENA

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.38
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.38
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.92
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.69
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.83
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.85
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.69
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.08
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.46
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.38
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.54
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.46
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.85
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.85
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.77
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> ● CONTINUIDAD EN LA FORMACION, CON CURSOS DE RECICLAJE O PROFUNDIZACION EN LA TÉCNICA ● MUY INTERESANTE, PRÁCTICO Y DE GRAN UTILIDAD PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL. SE HA QUEDADO CORTO EN EL SENTIDO DE QUE ME GUSTARÍA PROFUNDIZAR EN EL TEMA. ● DURACIÓN MÁS PROLONGADA PARA PROFUDIZAR EN LOS ASPECTOS PRÁCTICOS DE CASOS DEL CURSO. ● MUY PRÁCTICA Y ÚTIL, LE HA FALTADO LA PARTE DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO. NO SE HAN APROVECHADO TODAS LAS HORAS DE CURSO PROGRAMADAS. ● CONTINUIDAD Y PROFUNDIZACIÓN. CREAR UN ESPACIO RELACIONADO CON EL CURSO PARA SUPERVISION Y TRABAJO 	

PERSONAL.

- SERIA CONVENIENTE QUE ESTE CURSO SE IMPARTA DE NUEVO A TODOS LOS PROFESIONALES DE SSSS Y DIRECTAMENTE A LOS PSICOLOGOS DE FORMA TERAPEUTICA E INTERPRETATIVA DEL CASO CON EL QUE SE INTERVIENE.
- SE VE NECESARIO MÁS CURSOS SOBRE ESTA MATERIA Y SOBRE CUALQUIER OTRA QUE REÚNA A TÉCNICOS DE EQUIPOS DE SERVICIOS SOCIALES PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS, TÉCNICAS E INTERVENCIONES.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SEGUNDA EDICIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DE LA TÉCNICA
- SEGUNDO NIVEL DE ESTA TÉCNICA, PARA PERFECCIONAMIENTO Y RECICLAJE
- CONTINUAR CON CURSOS DE PROFUNDIZACIÓN DE LA CAJA DE ARENA.
- IDIOMA: RUMANO
- CONTINUIDAD EN OTRA EDICIÓN MÁS ESPECÍFICA A SITUACIONES DE ATENCIÓN A COLECTIVOS VULNERABLES.
- CURSOS ORIENTADOS AL APRENDIZAJE DE TÉCNICAS NOVEDOSAS, COMO LA CAJA DE ARENA Y OTROS ORIENTADOS A LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA DE LOS PROFESIONALES DE SERVICIOS SOCIALES, PARA PUESTA EN COMÚN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LA CONFLICTIVIDAD Y PRESIÓN LABORAL A LA QUE ESTAMOS EXPUESTOS.
- APLICACIÓN ESPECÍFICA PARA EL ABORDAJE TERAPÉUTICO
- CURSO DE PROFUNDIZACIÓN CAJA DE ARENA Y SUPERVISION DE CASOS
- CURSO DE RESOLUCION DE CONFLICTOS DE LOS EQUIPOS DE SSSS. CURSO DE PROFUNDIZACION DE LA CAJA DE ARENA.
- CUALQUIER FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS: ACTUALIZACIÓN EN AYUDA A DOMICILIO; NUEVA LEY DE SERVICIOS SOCIALES DE ANDALUCÍA. TECNICAS DE ABORDAR SITUACIONES TRAUMATICAS Y DE EMERGENCIA. ATENCIÓN Y VALORACIÓN DE LA DEPENDENCIA, MENORES.
- SUPERVISIÓN DE CASOS EL ABORDAJE DIAGNÓSTICO EN LA CAJA DE ARENA INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA INTERVENCIÓN EN DIVORCIOS CONFLICTIVOS DISCIPLINA POSITIVA

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.85
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.77
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.83
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.77

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.92
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.77
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	5

28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.92

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16
Nota media PRETEST = 8 (80 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 9.44 (94.4 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 14.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 15
Número de alumnas certificadas = 12
Número de alumnos certificados = 3