

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20171001 - HERRAMIENTAS PARA EL DIAGNOSTICO Y VALORACION DE LA DESPROTECCION INFANTIL. EL VALORAME

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.35
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.05
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.45
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.4
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.8
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.95
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.8
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.65
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.5
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.65
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.95
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.75
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.85
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.85
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.75
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • LA FORMACIÓN DEBERÍA DURAR MÁS EN EL TIEMPO, ES MUY DENSA PARA EL POCO TIEMPO EN EL QUE SE IMPARTE. • EL SITIO NO SE AJUSTABA A LA DINÁMICA DEL CURSO. LA FORMACIÓN DEBE SER EN HORARIO DE MAÑANAS. • LA SALA DONDE SE HA REALIZADO LA FORMACIÓN NO SE ENCONTRABA ADAPTADA A TAL FIN. ME HA RESULTADO MUY INCÓMODA • HA SIDO MUY MOTIVADOR Y ENRIQUECEDOR CONTAR CON LA PRESENCIA DE LOS CREADORES DE ESTE INSTRUMENTO, YA QUE NADIE MEJOR QUE ELLOS PUEDEN EXPLICARLO Y TRANSMITIR LO QUE PRETENDÍAN AL CREARLO. POR OTRO LADO, CONSIDERO QUE HAN SIDO AMBOS UNOS PONENTES EXCELENTES, POR LA TRANSMISIÓN DEL MENSAJE, LA FORMA DE HACERLO, POR COMPARTIR CON NOSOTROS SUS EXPERIENCIAS Y TODO ELLO DESDE LA CERCANÍA Y LA 	

SENCILLEZ. HA MEREcido LA PENA CON CRECES ACUDIR A ESTE CURSO, A PESAR DE TODOS LOS MOVIMIENTOS QUE HE TENIDO QUE HACER PARA CONCILIAR CON MI VIDA FAMILIAR EN HORARIO DE TARDE.

- ENTIENDO QUE HUBIERA SIDO NECESARIA ALGUNA SESIÓN MÁS PARA LA APLICACIÓN CONCRETA, REAL Y COMPLETA DEL INSTRUMENTO, EN LOS TÉRMINOS EN LOS QUE AHORA DEBEREMOS UTILIZARLOS EN NUESTRO TRABAJO COTIDIANO.
- DADO LA CANTIDAD DE MATERIA RELACIONADA CON EL TEMA DEL CURSO, VEO INSUFICIENTE EL TIEMPO DEDICADO AL MISMO, NOS HA FALTADO TIEMPO PARA AHONDAR EN EL INSTRUMENTO.
- EL LUGAR ERA UN POCO PEQUEÑO PARA ESTAR COMODOS TODOS LOS ALUMNOS.
- CURSO BUENÍSIMO. PONENTE EXCELENTES. EL ÚNICO FALLO ES QUE EL LUGAR DE REALIZACIÓN NO ERA ADECUADO, SITIO INCÓMODO Y CON MUY MALA ILUMINACIÓN
- SERÍA CONVENIENTE HACER UN SEGUNDO CURSO PARA MEJOR PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- FORMACIÓN SOBRE ENFERMOS MENTALES. RECURSOS.
- INSTRUMENTOS PARA VALORAR EL APEGO.
- TÉCNICA DE LA CAJA DE ARENA
- UNO CON UNA MAYOR DURACIÓN, PARA PONER EN PRÁCTICA, LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.
- CURSOS EN RELACIÓN CON MALAS CONDUCTAS EN PEQUEÑOS/AS Y ADOLESCENTES.
- -ATENCIÓN A FAMILIAS EN RIESGO SOCIAL -EL APEGO COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LAS FAMILIAS -LA COMUNICACIÓN Y LA EMPATÍA EN EL TRABAJO CON FAMILIAS -EL PAPEL DEL EDUCADOR/A SOCIAL EN EL TRABAJO CON FAMILIAS DESDE SSCC -EL INFORME SOCIOEDUCATIVO
- UN NUEVO CURSO DE AMPLIACIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE "EL VALORAME"
- DE EDUCACIÓN EMOCIONAL, MÁS SESIONES DE LA CAJA DE ARENA Y FUNDAMENTAL PARA LOS TRABAJADORES DE NUESTRA ZONA (SIERRA NORTE) ES QUE SE IMPARTAN LOS CURSOS MÁS CERCA DE NUESTRO ENTORNO, YA QUE ES MUY DIFÍCIL SI TENEMOS QUE TRASLADARNOS A SEVILLA COMPATIBILIZANDO CON LA JORNADA LABORAL.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.95
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9

28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.55
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 5.94 (59.4 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.59 (65.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 6.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 20

Número de alumnas certificadas = 17

Número de alumnos certificados = 3