

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20170502 - LAS ORDENANZAS FISCALES DE LAS ENTIDADES LOCALES

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.25
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.1
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	3.5
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.3
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.7
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	4.55
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.25
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	4.55
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.5
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.7
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.45
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.45
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	4.55
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	4.75
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	4.45
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• HA SIDO UN CURSO DE FORMACIÓN MUY PRÁCTICO Y ADECUADO A MI TRABAJO.</li> <li>• HA SIDO UN CURSO MUY COMPLETO Y ENRIQUECEDOR. CONSIDERO QUE LAS CLASES PRESENCIALES HAN SIDO MUY UTILES, YO LE AÑADIRIA UNA PARTE ONLINE PARA AFIANZAR MAS LOS CONOCIMIENTOS RECIBIDOS</li> <li>• ERA NECESARIO MÁS TIEMPO, O HACER UN SEMIPRESENCIAL (TIPO 80 HORAS, 8 CLASES PRESENCIALES, EL RESTO ONLINE), QUE ESPACIE LAS SESIONES Y SE PUEDE TRABAJAR DESDE CASA. LOS PONENTES MUY BIEN, PERO ES UNA MATERIA MUY EXTENSA.</li> <li>• ME HUBIESE GUSTADO MAS HORAS DE LA PARTE DEL PROCEDIMIENTO DE INSPECCION Y SANCIONADOR Y PARA EL IAE.</li> <li>• ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE Y AMPLIARÍA LAS HORAS DEL CURSO PARA CASOS PRÁCTICOS PRESENCIALES.</li> <li>• EL CURSO DEBERÍA TENER UNA MAYOR DURACIÓN</li> </ul>	

### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- QUE LA FORMACION SE ENFOQUE MAS A LAS MATERIAS ESPECIFICAS, UNA DE LAS FORMACIONES QUE DEBERIAN TENER EN EL PLAN DE FORMACION SERIA EL TEMA DE LA ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA Y REGLA DE GASTO.
- CONTABILIDAD AVANZADA. ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA. PLANES ECONÓMICOS. ETC
- PROCEDIMIENTO RECAUDACION TRIBUTARIO. PROCEDIMIENTO INSPECCIÓN TRIBUTARIO. PROCEDIMIENTO SANCIONADOR TRIBUTARIO. GESTIÓN DE CEMENTERIOS MUNICIPAL.
- IAE, PROCEDIMIENTO SANCIONADOR Y PROCEDIMIENTO INSPECTOR.
- ME GUSTARIA REALIZAR UN CURSO SOBRE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y REGISTRO ELECTRONICO

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.55
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.55
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.75
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.9
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

## Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.75
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.6

33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.55
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

## Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	4.75
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
41. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

## Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	4.75
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.6
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 22**

**Nota media PRETEST = 5 (50 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 6.64 (66.4 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 16.4 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 23**

**Número de alumnas certificadas = 17**

**Número de alumnos certificados = 6**