

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20170501 - LAS ORDENANZAS FISCALES DE LAS ENTIDADES LOCALES

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.4
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.5
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	3.85
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.6
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.55
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	4.6
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.6
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	4.6
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.55
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.7
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.75
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.65
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	4.95
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	4.95
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	4.95
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PODER CONTAR CON MÁS HORAS EN CURSOS DE PROGRAMA TAN EXTENSO COMO ESTE, PARA PODER PROFUNDIZAR Y EXTENDERSE EN LA PRÁCTICA.</li> <li>• ESTOY MUY SATISFECHA CON LA FORMACIÓN RECIBIDA, LA ORGANIZACIÓN Y LOS PONENTES. EL ÚNICO INCONVENIENTE QUE PONDRÍA ES LA DURACIÓN: HUBIERA SIDO IDEAL QUE TUVIERA MAYOR DURACIÓN PARA PODER VER CADA TEMA MÁS EN PROFUNDIDAD.</li> <li>• ME HUBIERA GUSTADO PROFUNDIZAR MÁS EN EL TEMARIO</li> <li>• SE HAN IDO POR LAS RAMAS EN EL TEMARIO, ESPERABA UN CURSO BASADO EN ORDENANZAS FISCALES, ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE ÉSTAS Y HA DERIVADO EN EL DERECHO TRIBUTARIO CON TEMAS QUE NO VENÍAN AL CASO.</li> <li>• EL TÍTULO DEL CURSO CORRESPONDE SOLO A LA PONENCIA DE LAS PRIMERAS JORNADAS. EN LAS MATERIAS DEL RESTO DE LA JORNADAS SE HAN TRATADO ASPECTOS RELATIVOS A LA GESTIÓN Y RECAUDACIÓN DE LOS TRIBUTOS, POR LO QUE EL CURSO DEBERÍA DENOMINARSE DE MODO QUE CONTEMPLARA TODO EL CONTENIDO DE ÉSTE. POR OTRO LADO,</li> </ul>	

EN RELACIÓN A LAS ORDENANZAS FISCALES NO SE HAN CUBIERTO LAS ESPECTATIVAS RESPECTO AL MISMO, DADO QUE NO SE HA TOCADO EN PROFUNDIDAD LA AMPLIA LA CASUÍSTICA QUE PLANTEA LA APROBACION DE LAS OF, SOBRE TODO LO RELATIVO A LA CONFECCIÓN DEL INFORME TÉCNICO ECONÓMICO PRECEPTIVO PARA LA APROBACIÓN DE LAS ORDENANZAS.

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- IMPUESTOS LOCALES. OPENOFFICE. LENGUAJE DE SIGNOS.
- MONOGRÁFICO DE MULTAS DE TRÁFICO, PARA PODER VER EL TEMA EN PROFUNDIDAD.
- PROCEDIMIENTO INSPECTOR Y SANCIONADOR MÁS EN PROFUNDIDAD. TRATAMIENTO DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL EN EL ÁMBITO TRIBUTARIO. EN GENERAL SERÍA IDEAL UNA ACCIÓN FORMATIVA PARA CADA UNA DE LAS MATERIAS VISTAS EN ESTE CURSO PERO DE MANERA MÁS PROFUNDA.
- PROPONGO LA CONTINUACIÓN SOBRE ESTE MISMO CURSO, PARA EXTENDER AÚN MÁS LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LA MATERIA. CURSO DONDE SE TRATE EL TEMA COMPLETO DE LA PRESUPUESTACION EN LAS ENTIDADES LOCALES.
- PROCEDIMIENTO SANCIONADOR DE TRÁFICO. TRIBUTOS LOCALES. PROCEDIMIENTO DE RECAUDACIÓN. LEY 39/2015 DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y LEY 40/2015 DE RÉGIMEN JURÍDICO DEL SECTOR PÚBLICO.
- REALIZACIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DE IMPUESTOS LOCALES ESPECÍFICOS QUE PERMITAN DESARROLLAR MI TRABAJO
- MATERIA RELATIVA AL NUEVO TRATAMIENTO QUE SE DE AL IMPUESTO DE PLUSVAÍA MUNICIPAL (IVTNU).

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.85
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.85
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.95
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

## Ponente 3

---

30. El/la ponente domina la materia.	4.9
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.8
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

## Ponente 4

---

36. El/la ponente domina la materia.	4.9
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
41. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

## Ponente 5

---

42. El/la ponente domina la materia.	4.95
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 24**

**Nota media PRETEST = 5.29 (52.9 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 8.21 (82.1 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 29.2 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 25**

**Número de alumnas certificadas = 16**

**Número de alumnos certificados = 9**