

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20170201 - EL NUEVO EXPEDIENTE ELECTRONICO SEGÚN LA LEY 39/2015:PLATAFORMA DE TRAMITACION MOAD

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.2
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.1
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.95
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.1
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.4
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.5
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.45
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.25
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.2
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.4
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.8
12. El profesor domina la materia.	4.75
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.55
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.35
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.65
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EN PRIMER LUGAR, CREO QUE NO SE HA PROFUNDIZADO EN LA PRIMERA PARTE DEL CURSO, ES DECIR EN LA PARTE JURÍDICA DEL PROCEDIMIENTO Y CONOCIMIENTO DE LAS LEYES 39 Y 40. PARTIENDO DE QUE ES UNA MATERIA ESENCIALMENTE DE TRABAJO ADMINISTRATIVO Y TENIENDO EL CURSO UNA SOLA SESIÓN PRESENCIAL, SIENDO EL RESTO DEL TIEMPO NECESARIO PARA HACER EL CURSO A CARGO DEL TRABAJADOR, MANIFIESTO MI QUEJA POR NO EXISTIR PERMISO ALGUNO PARA LA ACTIVIDAD FORMATIVA, NI SIQUIERA EL NECESARIO PARA, FINALIZADA TU JORNADA LABORAL, ASISTIR A LA SESIÓN PRESENCIAL. EN MI OPINIÓN, ELLO ESTÁ REPERCUTIENDO EN LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN NECESARIA DE LOS EMPLEADOS, EN UN MOMENTO QUE CONSIDERO CLAVE PARA ENGANCHARSE A LA NUEVA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA QUE NOS IMPONEN LAS LEYES DE PROCEDIMIENTO.</li> <li>• HE ECHADO EN FALTA PODER DESCARGAR EL TEMARIO , YA QUE ME ES MAS CÓMODO REPASAR Y CONSULTAR EN PAPEL</li> <li>• ME HUBIESE GUSTADO HABER REALIZADO UN EJERCICIO PRÁCTICO EN LUGAR DE UN CUESTIONARIO PRÁCTICO</li> <li>• TODO BIEN, NADA DIGNO DE MENCIÓN.</li> <li>• EXTRAORDINARIO EL CURSO Y LOS PROFESORES</li> </ul>	

### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PODER DESCARGAR EL CONTENIDO DEL CURSO AL EMPEZAR, YA QUE ES MAS FÁCIL ESTUDIAR Y CONSULTAR, DE ESTA FORMA HAY QUE ESTAR ABRIENDO Y CERRANDO TEMAS HASTA DAR CON LO QUE BUSCAS
- UN CURSO MÁS PRÁCTICO DE ESTA MATERIA
- ESTARÍA INTERESADO EN CURSO SOBRE LINUX O PROGRAMACIÓN EN BASE DE DATOS.
- CURSOS RELACIONADOS CON RECURSOS HUMANOS, RR.LL, NÓMINAS, ETC Y TODO LO RELACIONADO CON LA MATERIA.
- SICAL, DECRETA Y DEMÁS PROGRAMAS QUE SE UTILIZAN EN EL TRABAJO DIARIO

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0

---

33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
35. El/la ponente merece una valoración global de:	0

---

## Ponente 4

---

36. El/la ponente domina la materia.	0
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
41. El/la ponente merece una valoración global de:	0

---

## Ponente 5

---

42. El/la ponente domina la materia.	0
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
47. El/la ponente merece una valoración global de:	0

---

## Ponente 6

---

48. El/la ponente domina la materia.	0
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
51. Es ameno/a en sus intervenciones.	0

---

---

52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

---

53. El/la ponente merece una valoración global de: 0

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 24**

**Nota media PRETEST = 5.75 (57.5 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 7.58 (75.8 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 18.3 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 32**

**Número de alumnas certificadas = 22**

**Número de alumnos certificados = 10**