



PSICOMOTRICIDAD EN LA ESCUELA INFANTIL (20162201)

(*)

A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados	4,71
Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso	4,71
La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos	4,57
La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos	4,83
La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes	5
Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as	4,86
La acción formativa ha sido realista y práctica	4,86
Los materiales didácticos entregados han sido de calidad	4,43
Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo	4,71
La acción formativa recibida es útil para mi puesto de trabajo	4,71
La acción formativa recibida es útil para mi formación personal	4,86
La Acción Formativa recibida merece una valoración óptima	5
La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso	4,43
Ha llevado correctamente el control de asistencia	4,71
Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso	4,57
A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración óptima	4,67
(*) Todas las valoraciones recibidas responde a una escala tipo Likert de 1 a 5 , donde 1 es la valoración mínima y 5 la máxima	

Los ponentes merecen a su juicio una valoración global de		5
Ponente 1:	El/la ponente domina la materia	5
	Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas	5
	Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso	5
	Es ameno/a en sus intervenciones	5
	Motiva y despierta el interés en los asistentes	5
	El / la ponente merece una valoración óptima	5
Ponente 2:	El/la ponente domina la materia	5
	Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas	5
	Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso	5
	Es ameno/a en sus intervenciones	5
	Motiva y despierta el interés en los asistentes	5
	El / la ponente merece una valoración óptima	5

EL PROMEDIO TOTAL DEL CURSO ES: 4, 84 (*)

VALORACIONES LIBRES:

Sobre la Acción Formativa:

- Me ha parecido muy interesante, he aprendido mucho y me ha servido para afianzar conocimientos para poderlos poner en práctica.
- Muy completo e interesante. He aprendido nuevas formas de practicar la psicomotricidad.
- Me ha gustado mucho, tendría que ser más amplio y tocar más temas o con más profundidad la estimulación temprana y la atención temprana.
- Ha sido un curso muy enriquecedor para nuestra práctica diaria. ¡Mereció la pena!
- El curso ha sido muy positivo y ha servido para desarrollar lo aprendido en nuestras clases. Ha sido ameno, participativo y nos ha hecho pensar en las nuevas posibilidades, y abrirnos a otras alternativas mucho más beneficiosas para nuestros niños.
- Ha sido muy enriquecedor y ha alcanzado todos los objetivos propuestos.

Respecto a la persona coordinadora:

- En todo momento muy atento.
- Atento y dispuesto. Ha estado en todo momento a nuestra disposición para la firma, siempre a la hora.
- Es agradable. Ha hecho bien su trabajo.

Respecto a los/as Ponentes:

Ponente 1:

- Los ponentes grandes profesionales y con bastante implicación.
- Es una persona que motiva y transmite mucho.
- Me ha parecido una persona muy cualificada y preparada en la materia. Ha sabido transmitir.
- Me ha parecido una persona muy preparada y se sabe conectar muy bien con el grupo.
- Fue un placer trabajar con profesionales.

(*) Todas las valoraciones recibidas responde a una escala tipo Likert de 1 a 5 , donde 1 es la valoración mínima y 5 la máxima



-Hace que la actividad diaria del curso sea amena y muy participativa, que nos resulta más productiva.

Ponente 2:

- Los ponentes grandes profesionales y con bastante implicación.
- Es una persona muy agradable y trabajadora. Dominó muy bien la materia.
- Fue una buena experiencia.

Otras Acciones Formativas propuestas:

- Atención temprana y estimulación temprana.
- Atención temprana y estimulación temprana. (nivel medio y modalidad presencial)
- Atención temprana y estimulación temprana. (presencial) (3 alumnos/as)
- Más cursos relacionados con la Escuela Infantil, como atención temprana y estimulación temprana (modalidad presencial) para personal de Escuela Infantil.

Porcentajes de PRETESTS acertados: 56,25%

Porcentajes de POSTESTS acertados: 80%

Variación PRETESTS / POSTESTS acertados: + 23,75 %

Alumnado asistente al curso o jornada: 7

Total alumnos asistentes certificados: 0

Total alumnas asistentes certificadas: 7