



TÉCNICAS DE CONTROL DEL ESTRÉS (20161902)

	(*)
A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados	4,7
Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso	4,55
La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos	4,55
La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos	4,7
La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes	4,75
Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as	4,85
La acción formativa ha sido realista y práctica	4,8
Los materiales didácticos entregados han sido de calidad	4,8
Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo	4,6
La acción formativa recibida es útil para mi puesto de trabajo	4,8
La acción formativa recibida es útil para mi formación personal	4,8
La Acción Formativa recibida merece una valoración óptima	4,75
La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso	4,65
Ha llevado correctamente el control de asistencia	4,55
Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso	4,75
A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración óptima	4,7
(*) Todas las valoraciones recibidas responde a una escala tipo Likert de 1 a 5 , donde 1 es la valoración mínima y 5 la máxima	

Los ponentes merecen a su juicio una valoración global de		4,93
Ponente 1:	El/la ponente domina la materia	4,95
	Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas	4,95
	Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso	4,85
	Es ameno/a en sus intervenciones	4,85
	Motiva y despierta el interés en los asistentes	4,95
	El / la ponente merece una valoración óptima	4,95
Ponente 2:	El/la ponente domina la materia	4,95
	Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas	4,95
	Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso	4,85
	Es ameno/a en sus intervenciones	4,85
	Motiva y despierta el interés en los asistentes	4,9
	El / la ponente merece una valoración óptima	4,9

EL PROMEDIO TOTAL DEL CURSO ES: 4,79 (*)

VALORACIONES LIBRES:

Sobre la Acción Formativa:

- Un curso muy bueno, divertido y relajante. Podría haber durado más días, se me ha hecho corto.
- Ha sido muy bueno, aporta mucho a las personas en todos los casos, ante el trabajo, lo personal, etc. Me ha encantado, tendría que haber más cursos como este porque ayuda mucho.
- Me ha gustado mucho porque me ha enseñado a relajarme.
- Un curso ameno, divertido. Me ha encantado.
- Ha sido muy bueno y he aprendido mucho.
- He disfrutado mucho.
- Es un curso que me ha servido mucho para mi vida a la hora de afrontar el estrés.
- Ha sido uno de los mejores cursos que he podido hacer, total satisfacción. Me ha gustado, muy valioso para mí.
- Curso muy divertido, ameno y me ha despertado mucho el interés en determinadas técnicas que no conocía. Uno de los mejores que he realizado.
- Curso estupendo, me ha servido mucho a nivel personal.
- Es de los cursos que más a gusto he estado y más me ha aportado a nivel personal.
- Muy bueno y positivo para afrontar situaciones en el mundo laboral y personal.
- Muy interesante y positivo.
- La metodología y didáctica de este curso me ha parecido fabulosa. El trato de los compañeros y el clima que durante las sesiones se ha creado ha sido envidiable.
¡Valoración muy positiva!
- Me ha parecido un curso muy positivo.
- Me ha gustado mucho y salgo con los objetivos cumplidos.
- Ha sido un curso muy intenso para descargar estrés del trabajo y de la vida cotidiana.

Respecto a la persona coordinadora:

- Muy bueno y muy responsable.

(*) Todas las valoraciones recibidas responde a una escala tipo Likert de 1 a 5 , donde 1 es la valoración mínima y 5 la máxima



- Muy buen coordinador.
- Es una persona muy eficiente.
- Fabuloso
- Muy simpático y divertido.
- Como siempre, cumple con sus acciones.
- Excelente
- Persona puntual, respetuosa y muy comprometida con su trabajo.
- Una persona estupenda.
- Persona agradable en el trato profesional y pendiente del desarrollo del curso.
- Muy buena y especial.
- Estuvo a la altura.
- En todo momento al servicio tanto de los alumnos como de los ponentes. Todos los imprevistos que se han cruzado en las sesiones fueron resueltos satisfactoriamente. ¡Un diez para él!
- Muy a gusto con lo coordinado y solucionando rápidamente cualquier tipo de inconveniente y muy predisposto para todas las personas allí presentes.
- Buena en su trabajo.

Respecto a los/as Ponentes:

Ponente 1:

- Dulce, divertida, simpática, genial, etc.
- Excelente ponente y persona.
- Me ha enseñado a dejar cosas innecesarias fuera y me ha transmitido confianza y seguridad.
- Encantadora, muy amable y buenísima profesora.
- Hemos aprendido mucho con ella.
- Me ha gustado mucho cómo ha realizado el curso y cómo domina el tema. He disfrutado.
- Excelente, una buena profesional.
- Muy profesional (2 alumnos/as)
- Excelente (3 alumnos/as)
- Muy tranquila. Conocedora de la materia e inspira tranquilidad y relajación. Encantada de haberla conocido y ojalá volvamos a hacer cursos juntas.
- Una gran profesional.
- Extraordinariamente profesional, cercana, y sabiendo tocar las teclas convenientes.
- Controla la materia y hemos aprendido mucho en todas las sesiones.
- Nos ha transmitido mucha paz y muy profesional en la materia.
- Es una persona muy profesional y todas las clases muy bien preparadas.



Ponente 2:

- Estupenda profesora.
- Excelente ponente y persona.
- Comunicativa.
- Muy buena, lo hizo genial.
- Muy cordial.
- Buen tema y bien desarrollado.
- Muy buena.
- Muy profesional. (2 alumnos/as)
- Excelente (3 alumnos/as)
- Algo menos tranquila pero al igual que la otra ponente, conocedora de la materia, muy cordial y en un breve tiempo, aprendimos mucho con ella.
- Una gran profesional.
- Aunque el contacto fue solo de una ponencia, valoro su empeño en conseguir lo mejor de cada uno de nosotros.
- Su sesión fue muy interesante y productiva.
- Transmite todo lo que enseña.

Otras Acciones Formativas propuestas:

- Cocina para auxiliar de ayuda a domicilio. (2 alumnos/as).
- Cocina (nivel medio y modalidad presencial) para auxiliares de ayuda a domicilio.
- Cocina (nivel alto y presencial) para auxiliar de ayuda a domicilio. (2 alumnos/as).
- Cocina (nivel medio-alto y presencial)
- Lengua de Signos para auxiliar de ayuda a domicilio. (3 alumnos/as).
- Lengua de Signos (nivel alto y presencial) para auxiliar de ayuda a domicilio. (3 alumnos/as)
- Algún curso similar a este.
- Comunicación (nivel medio y modalidad presencial) para personas de ayuda a domicilio.
- Comunicación (nivel medio/alto y modalidad presencial) para auxiliares de ayuda a domicilio(3 alumnos/as) y de enfermería.
- Comunicación
- Lengua de Signos (nivel medio/alto y modalidad presencial) para auxiliares de ayuda a domicilio.
- Lengua de Signos (nivel medio y modalidad presencial) para auxiliares de ayuda a domicilio.
- Algo similar al Estrés (nivel medio y presencial) para personal de ayuda a domicilio.
- Otro más de estrés.
- Cómo hablar en público.
- Técnicas para el estrés (medio y presencial) para personal laboral , a ser posible agrupado por comarcas.



-Medio ambiente y mundo rural (alto y presencial) para personal de Administración.

Porcentajes de PRETESTS acertados: 78,22 %

Porcentajes de POSTESTS acertados: 75,72%

Variación PRETESTS / POSTESTS acertados: -2,5 %

Alumnado asistente al curso o jornada: 20

Total alumnos asistentes certificados: 4

Total alumnas asistentes certificadas: 16