



**COACHING INICIAL: PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA.
INTELIGENCIA EMOCIONAL (20160501)**

	(*)
A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados	4,57
Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso	4,12
La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos	3,86
La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos	4,57
La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes	4,71
Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as	4,43
La acción formativa ha sido realista y práctica	4,43
Los materiales didácticos entregados han sido de calidad	4,14
Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo	4,29
La acción formativa recibida es útil para mi puesto de trabajo	4,71
La acción formativa recibida es útil para mi formación personal	4,86
La Acción Formativa recibida merece una valoración óptima	4,57
La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso	4,71
Ha llevado correctamente el control de asistencia	4,86
Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso	4,43
A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración óptima	4,71
(*) Todas las valoraciones recibidas responde a una escala tipo Likert de 1 a 5 , donde 1 es la valoración mínima y 5 la máxima	

Los ponentes merecen a su juicio una valoración global de		4,58
Ponente 1:	El/la ponente domina la materia	4,71
	Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas	4,43
	Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso	4,57
	Es ameno/a en sus intervenciones	4
	Motiva y despierta el interés en los asistentes	4
	El / la ponente merece una valoración óptima	4,29
Ponente 2:	El/la ponente domina la materia	4,86
	Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas	5
	Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso	4,71
	Es ameno/a en sus intervenciones	5
	Motiva y despierta el interés en los asistentes	4,86
	El / la ponente merece una valoración óptima	4,86

El promedio total del curso es: 4,55 (*)

VALORACIONES LIBRES:

Sobre la Acción Formativa:

- Me ha sido muy útil
- Acción formativa de gran interés y utilidad que merecería tener un mayor número de horas lectivas.
- Curso muy interesante pero mal gestionada la duración del curso. Se pone curso para trabajadores en activo, y de manera incongruente e incoherente, tres días a la semana de lunes a viernes. Difícil de compaginar.
- Maravilloso
- Pedazo de curso, una gran pena que sólo lo hemos realizado siete personas.

Respecto a la persona coordinadora:

- Bien coordinado. Se ha adaptado y ha solucionado los imprevistos con gran profesionalidad y maestría.
- Todo correcto.
- Ha coordinado correctamente y ha participado de la acción formativa como cualquier otro alumno más.
- Ha realizado bien el trabajo.

Respecto a los/as Ponentes:

Ponente 1:

- Buen profesional y gran comunicador, transmitiendo los contenidos de una manera realista, amena y con aplicación práctica.
- Perfecto en todo
- Buen ponente
- Muy preparado
- Muy bueno en su nivel de ejecutivo.

(*) Todas las valoraciones recibidas responde a una escala tipo Likert de 1 a 5 , donde 1 es la valoración mínima y 5 la máxima



Ponente 2:

- Buena profesional que sabe trasladar los conocimientos y su experiencia a los alumnos de manera realista y didáctica. Gran docente y mejor motivadora.
- Perfecto en todo
- Gran ponente que logra transmitir entusiasmo e interés.
- Maravillosa.
- Fantástica, amena y sabe mucho de la materia.

Otras Acciones Formativas propuestas:

- Coaching motivacional
- Inteligencia emocional Nivel II
- Gestión de emociones
- Coaching ejecutivo
- Programación neurolingüística
- Conversaciones interdepartamentales y liderazgo.
- Coaching (alto y presencial) (2 alumnos/as)
- Coaching medio (presencial y con algunas mañanas)
- Coaching emocional (nivel alto y modalidad presencial) para directivos, personal de RRHH, etc.
- Archivo (presencial y con algunas mañanas)
- Archivo
- Inteligencia emocional (nivel medio y modalidad presencial) para directivos, personal de RRHH, etc.

Porcentajes de PRETESTS acertados: 21,67%

Porcentajes de POSTESTS acertados: 44,64%

Variación PRETESTS / POSTESTS acertados: +22,97%

Alumnado asistente al curso o jornada: 7

Total alumnos asistentes certificados: 3

Total alumnas asistentes certificadas: 4